



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ التصميم الداخلي والاثاث 2
رمز المقرر: 26333 دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة نظري

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى السادس

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة مفهوم التراث بشكل عام والتراث المعماري والتقليدي بشكل خاص وخصائص البيئة للمملكة العربية السعودية وأثر التراث في صياغة العمران التقليدي وكذلك دراسة خصائص وأشكال الزخارف المستخدمة في التراث العمراني التقليدي في المنطقة (الوسطى – الغربية – الجنوبية) من المملكة وطرق البناء التقليدي في كل منطقة والعلاقة بين الحياة الاجتماعية والمباني التقليدية في السعودية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26231دخ

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالبات المعارف والمهارات التي تمكنهن من وصف مفاهيم التراث العمراني التقليدي السعودي والتعرف على أهمية أنماط مباني التراث العمراني السعودي والمفاهيم الاجتماعية المصاحبة للبناء التقليدي وتحديد عناصر العمارة التراثية التقليدية في المملكة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تصف مفاهيم التراث العمراني التقليدي السعودي.	3ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.2	تعرف أهمية أنماط مباني التراث العمراني السعودي.	3ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.3	تذكر المفاهيم الاجتماعية المصاحبة للبناء التقليدي.	3ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
2.0	المهارات			
2.1	تحدد عناصر العمارة التراثية التقليدية في المملكة.	3م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.2	تستخدم التراث العمراني السعودي في التصميم الداخلي.	3م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.3	تقارن بين طرق ومواد البناء المستخدمة في تشييد المباني التقليدية التراثية السعودية.	3م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	1ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية	2ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة في مفاهيم التراث، والتراث العمراني التقليدي، وأهميته في المملكة العربية السعودية. الخصائص البيئية للمملكة العربية السعودية وأثرها في صياغة العمران التقليدي.	3
2	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الوسطى" من المملكة العربية السعودية. مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة "الوسطى" من المملكة (الطين- الأحجار- الأخشاب- المونات)، طرق تحضير الخام وخواصه.	3
3.	طرق بناء الحوائط والأسقف في عمائر المنطقة "الوسطى" من المملكة، وانماط الزخارف الداخلية المستخدمة وخصائصها، والعناصر المعمارية الداخلية المستخدمة.	3
4	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الغربية" من المملكة العربية السعودية. مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة "الغربية" من المملكة (الأحجار- الأخشاب- المونات)، طرق تحضير الخام وخواصه.	3
5	طرق بناء الحوائط والأسقف في عمائر المنطقة "الغربية" من المملكة، وانماط الزخارف الداخلية المستخدمة، والعناصر المعمارية الداخلية المستخدمة	3
6	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الشرقية" من المملكة العربية السعودية. مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة "الشرقية" من المملكة، وطرق بناء الحوائط والأسقف في عمائر المنطقة "الشرقية" من المملكة، وانماط الزخارف الداخلية المستخدمة، والعناصر المعمارية الداخلية المستخدمة.	3
7	الاختبار النصفى	3
8	عمارة المباني التقليدية في المنطقة "الجنوبية" من المملكة العربية السعودية. مواد البناء المستخدمة في مباني المنطقة "الجنوبية" من المملكة (الأحجار- الأخشاب- المونات)، طرق تحضير الخام وخواصه.	3
9	طرق بناء الحوائط والأسقف في عمائر المنطقة "الجنوبية" من المملكة، وانماط الزخارف الداخلية المستخدمة، والعناصر المعمارية الداخلية المستخدمة.	3
10	طرق الحفاظ على التراث العمراني، ومستقبل التراث العمراني في المملكة العربية السعودية.	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة، اعمال السنة (تقارير، عروض تقديمية)	علي مدار الفصل الدراسي	10%
2	مشروع نهائي (بحث، مشاريع تطبيقية، عروض تقديمية)	علي مدار الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نصفى	الأسبوع العاشر	20%
4	اختبار نظري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الهيئة العامة للسياحة والآثار. (2011). التراث العمراني السعودي تنوع في إطار الوحدة. فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية اثناء النشر.	المرجع الرئيس للمقرر
- باقادر، محمد. (2020). عمران المملكة التراث العمراني في المملكة العربية السعودية. جامعه ام القرى. - الهيئة السعودية للمقاولين (2020). البيوت السعودية من حائل الى نجران ومن الاحساء الى جدة. المملكة العربية السعودية. - الهيئة العامة للسياحة والآثار الوطني. (2015). التراث العمراني هوية عمرانية وتاريخ وطني. المملكة العربية السعودية. مرزوق، علي. (2010). فن زخرفة العمارة التقليدية بعسير - دراسة فنية وجالية. الهيئة العامة للسياحة والآثار. فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية اثناء النشر.	المراجع المساندة
https://heritage.moc.gov.sa/ar/heritage/books https://archdesign.moc.gov.sa/ar/kscau-ar https://www.moc.gov.sa/ar/news/46224	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
عدد المقاعد المطلوبة للمادة يجب ألا تتجاوز 25 مقعدا في الغرفة وذلك للتطبيقات التي تتضمن المنهج الدراسي - عدد طاوولات الرسم يجب ان لا يتجاوز 25 طاولة رسم.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج *جهاز عرض بوربوينت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس نتائج الاختبارات الفصلية. -استبيان المقرر المعد من قبل أساتذة المقرر. أنشطة منزلية وتدريبية
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. 4- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة